

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2

CONVOCATORIA DICIEMBRE 2025

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- ☐ Lengua Castellana
- ☐ Matemáticas
- ☐ Inglés
- ☐ Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste debajo de cada enunciado, a continuación de la pregunta.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

EL SPANGLISH

El spanglish, el híbrido callejero de español e inglés que se ha extendido a los debates televisivos entre hispanos y las campañas de publicidad, constituye un grave peligro para la cultura hispana. [...] La triste realidad es que el spanglish es principalmente el idioma de los hispanos pobres, que en muchos casos son casi analfabetos en ambos idiomas. El que incorporen palabras y construcciones del inglés a su habla cotidiana se debe a que carecen de la educación y del léxico español que podría ayudarles en el proceso de adaptación a la cambiante cultura que les rodea.

Los hispanos cultos que lo emplean lo hacen movidos por otros impulsos: algunos están avergonzados de sus antecedentes familiares y se sienten enaltecidos al usar palabras inglesas y modismos traducidos literalmente del inglés. Su idea es que al actuar así están afirmando su pertenencia al centro dominante de la cultura estadounidense. [...] El spanglish trata al español como si la lengua de Cervantes, Lorca, García Márquez, Borges y Paz no tuviera una esencia y una dignidad propias. [...] Es verdad que, dada la preeminencia del inglés en campos como la tecnología, algunos términos han de ser incorporados al español. [...] Pero ¿por qué ceder cuando podemos recurrir a palabras y a expresiones españolas perfectamente correctas?

[...] Pienso que la gente debería aprender bien un idioma y que aprender buen inglés tendría que ser algo prioritario en la educación de los hispanos en Estados Unidos si aspiran, como deberían, a ocupar posiciones de influencia. Pero debemos recordar que somos un grupo especial de inmigrantes. Mientras que la cultura original de otros grupos étnicos en Estados Unidos está lejos en el tiempo o en el espacio, la nuestra se halla muy próxima. La inmigración proveniente de Latinoamérica mantiene nuestra comunidad en un estado de renovación perpetua de sus raíces. Lo último que necesitamos es que cada grupo se forje su propio spanglish, creando una Babel de idiomas híbridos. El español es nuestro vínculo más fuerte, y es vital que lo preservemos.

Roberto González Echavarría, ¿Es el spanglish un idioma?, Revista Letras Libres.

1. Comprensión lectora.

a). Conteste a las siguientes preguntas del texto (1,5 puntos)

- ¿Cómo define el spanglish?
- Según el autor, ¿por qué utilizan los hispanos cultos el spanglish?
- ¿Qué opinión tiene el autor sobre el uso de la mezcla de inglés y español?
- ¿En qué país se utiliza más?
- ¿Qué escritores en lengua española cita el autor?

b). Póngale otro título adecuado al texto. (0,5 puntos)

2. Una con flechas las expresiones del texto anterior con su significado: (1 punto)

EXPRESIÓN	SIGNIFICADO
<i>“El spanglish, el <u>híbrido</u> callejero de español e inglés”.</i>	El spanglish trata al español como un idioma de segunda.
<i>“Aprender buen inglés tendría que ser algo prioritario en la educación de los hispanos en Estados Unidos si aspiran, como deberían, a ocupar posiciones de influencia “.</i>	Los países latinoamericanos están muy cerca de Estados Unidos.
<i>“Mientras que la cultura original de otros grupos étnicos en Estados Unidos está lejos en el tiempo o en el espacio, la nuestra se halla muy <u>próxima</u>”.</i>	No entiendo la necesidad de utilizar expresiones inglesas.
<i>“Pero ¿por qué ceder cuando podemos recurrir a palabras y a expresiones españolas perfectamente correctas?”.</i>	El spanglish es una mezcla de español e inglés.
<i>“El spanglish trata al español como si la lengua de Cervantes, Lorca, García Márquez, Borges y Paz no tuviera una esencia y una <u>dignidad</u> propias”.</i>	Los migrantes hispanos en Estados Unidos necesitan aprender inglés para prosperar socialmente.

3. Indique un sinónimo para cada una de estas palabras subrayadas en el texto. (1 punto)

- Híbrido:
- Cambiante:
- Dominante:
- Dignidad:
- Próxima:

4. Escriba una oración nueva con sentido completo (SUJETO+PREDICADO) con cada una de las siguientes palabras que aparecen subrayadas en el texto: (2 puntos)

- Híbrido:
- Cambiante:

- Dominante:

- Dignidad:

- Próxima:

5. Busque las siguientes clases de palabras en este fragmento: (1 punto)

“Pero debemos recordar que somos un grupo especial de inmigrantes. Mientras que la cultura original de otros grupos étnicos en Estados Unidos está lejos en el tiempo o en el espacio, la nuestra se halla muy próxima. La inmigración proveniente de Latinoamérica mantiene nuestra comunidad en un estado de renovación perpetua de sus raíces.”

2 sustantivos:

2 adjetivos calificativos:

2 verbos:

2 artículos:

2 preposiciones:

6. Cambie el verbo o verbos que aparecen subrayados en estas oraciones al tiempo indicado: (1 punto)

a) El que incorporen palabras y construcciones del inglés (**cambio a futuro simple de indicativo**).

b) Pienso que la gente debería aprender bien un idioma (**cambio a pretérito pluscuamperfecto de indicativo**).

c) Lo último que necesitamos es que cada grupo se forje su propio spanglish (**cambio a futuro perfecto de indicativo**).

d) En muchos casos son casi analfabetos en ambos idiomas (**cambio a pretérito perfecto compuesto de indicativo**).

e) Algunos están avergonzados de sus antecedentes familiares (**cambio a pretérito perfecto simple de indicativo**).

Se tendrá en cuenta: presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), cuidado de la expresión y correcta ortografía, uso de vocabulario variado y adecuado, coherencia y cohesión textual.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MATEMÁTICAS

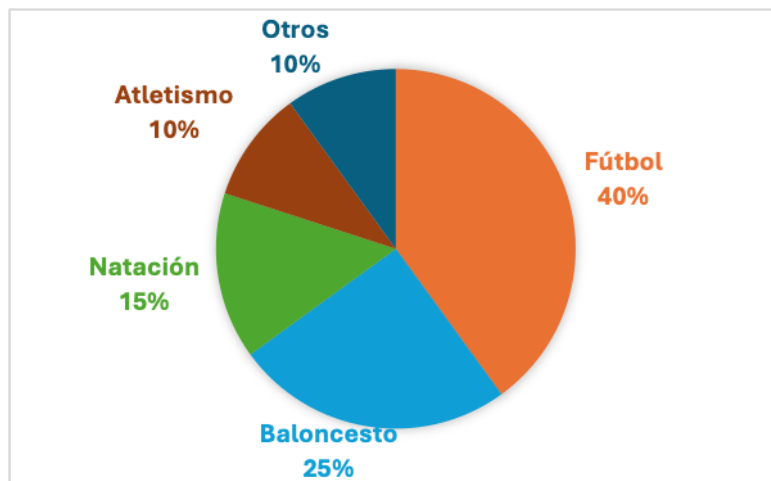
1. Marina tiene 90€ y compra 3 revistas y 4 libros. Si los libros cuestan el doble que las revistas, y cada libro vale 16€, ¿cuánto gasta en total? ¿Podrá pagarlo? **(2 puntos)**

2. Quiero cambiar el suelo de mi salón por uno de madera. Las tablas que voy a colocar tienen unas dimensiones de 10x20 cm. Si la superficie de mi salón es de 20 m², ¿cuántas tablas necesitaré? **(2 puntos)**

3. Dos tiendas de informática tienen ofertas en ordenadores. En una de ellas, un ordenador de 485€ tiene un descuento del 15%, mientras que, en la otra tienda, el mismo ordenador, sin IVA, cuesta 385€. Si el IVA en la segunda tienda es del 21%, ¿en qué tienda será más barato el ordenador? **(2 puntos)**

4. Una impresora tarda 15 minutos en imprimir 30 páginas. ¿Cuánto tiempo tardará en imprimir 80 páginas si mantiene la misma velocidad de impresión? **(2 puntos)**

5. El siguiente gráfico de sectores representa las preferencias deportivas de un grupo de estudiantes. Si en total hay 200 estudiantes, responde a las siguientes preguntas:



a) ¿Cuántos estudiantes prefieren el fútbol? ¿Cuántos estudiantes prefieren el baloncesto? **(1 punto)**

b) Si se añaden 50 estudiantes más y eligen todos natación, ¿qué porcentaje representaría ahora la natación sobre el nuevo total? **(1 punto)**

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING (3 marks)

Adventure travel

Time for an adventure?

Are you a bit bored with your nine-to-five routine? Have a look at our exciting range of holidays and decide what type of adventure you'd like.

Activity holidays

Our activity holidays are for everyone, people who love danger or who just like sports. We have a huge variety of water, snow or desert holidays. We'll take you SCUBA diving in the Red Sea or kayaking and white water rafting in Canada. If you prefer snow, you can try skiing or snowboarding in the Alps or even igloo-building. For those who like warmer weather, we also have sandboarding (the desert version of skateboarding) or camel safaris.

Polar expeditions

Take a cruise to Antarctica or the northern Arctic; explore a land of white natural beauty and wonderful wildlife. Our experts will explain everything about the two poles as you watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic. There's no greater adventure than travelling to the ends of the earth. A once-in-a-lifetime experience!

Cultural journeys

Our cultural journeys will help you discover ancient civilisations: India, Thailand, Egypt and many more. Visit temples, palaces and ancient ruins – just remember to bring your camera! Get to know local ways of life by exploring markets, trying exotic foods and meeting local people.

Trekking tours

We have trekking holidays to famous places such as Machu Picchu or the Everest Base Camp Trek, as well as some nearer to home in the Highlands of Scotland. You don't need to be very sporty, just fairly fit. You'll have a great time enjoying nature with a group of new friends. Some of the holidays include camping, but we'll transport the tents for you!

Wildlife holidays

We organise small-group tours to get closer to nature in Africa, Asia or South America. Go on safari in Africa and watch lions and giraffes. Meet the famous turtles of the Galapagos Islands. Look for tigers in India, or take an elephant safari in Sri Lanka. We use local guides and stay in a range of accommodation, from tents to tree houses.

Text from Learning English Teens

Questions about the text. Choose the correct option.

1. What type of holidays does the text offer for people who love danger or sports?
 - A. Cultural journeys.
 - B. Activity holidays.
 - C. Wildlife holidays.
 - D. Polar expeditions.
2. Where can you go SCUBA diving according to the text?
 - A. The Alps.
 - B. The Red Sea.
 - C. The Galapagos Islands.
 - D. The Highlands of Scotland.

3. Which activity is mentioned for those who prefer snow?
- ☐ A. Sandboarding.
 - ☐ B. Camel safaris.
 - ☐ C. Igloo-building.
 - ☐ D. Elephant safari.
4. What can you explore on a polar expedition?
- ☐ A. Ancient ruins.
 - ☐ B. Markets.
 - ☐ C. White natural beauty and wildlife.
 - ☐ D. Famous turtles.
5. Which destinations are included in the cultural journeys?
- ☐ A. Canada, Sri Lanka, and the Arctic.
 - ☐ B. India, Thailand, and Egypt.
 - ☐ C. The Alps, the Red Sea, and the Highlands of Scotland.
 - ☐ D. Africa, Asia, and South America.
6. What is a feature of the trekking tours?
- ☐ A. SCUBA diving.
 - ☐ B. Watching penguins.
 - ☐ C. Camping with tents transported for you.
 - ☐ D. Sandboarding.

GRAMMAR IN USE (2 marks)

1. Choose the correct form of the verb:

- She _____ (go) to the gym every morning.
- ☐ A. goes
 - ☐ B. go
 - ☐ C. going

2. Complete the sentence with the correct preposition:

- I am interested _____ learning new languages.
- ☐ A. in
 - ☐ B. on
 - ☐ C. at

3. Choose the correct word to complete the sentence:

- I have _____ friends in this city.
- ☐ A. much
 - ☐ B. many
 - ☐ C. a lot

4. Choose the correct comparative or superlative form:

- This book is _____ (interesting) than the one I read last week.
- ☐ A. more interesting
 - ☐ B. most interesting
 - ☐ C. interesting

VOCABULARY (1 mark)

Translate these words into Spanish:

1. Saturday: _____
2. Library: _____
3. Tracksuit: _____
4. Gardener: _____

WRITING (4 marks)

Write a composition (50-60 words) on one of these topics:

- a) Your favourite plan for the weekend.
b) Describe your ideal house.

[illegible]

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE: lisez le texte, puis répondez aux questions.

38e Sommet de l'UA:

l'Algérie réaffirme son engagement à lutter contre les effets néfastes du changement climatique

Le sommet se tient dans un contexte climatique critique marqué par des conflits géopolitiques et économiques aux conséquences imprévisibles pour l'Afrique, notamment les risques de sécheresse, de désertification, d'inondations et d'incendies de forêt, entraînant déplacements, migrations et crises alimentaires, a-t-elle fait observer.

La ministre a souligné que l'Algérie, dans le cadre de la stratégie nationale de lutte contre les changements climatiques, "a mobilisé toutes les capacités nationales pour honorer ses engagements en vertu de l'Accord de Paris, grâce à sa contribution définie au niveau national, visant à réduire de 7% les émissions de gaz à effet de serre d'ici 2030 en s'appuyant sur ses propres capacités et moyens, avec un objectif pouvant atteindre 22% en cas de soutien extérieur".

Afin d'honorer ses engagements, l'Algérie a adopté le Plan national Climat (PNC) qui "se veut un document stratégique et une preuve tangible de sa volonté politique et des efforts nationaux déployés pour lutter contre le changement climatique".

Dans le cadre de la lutte contre les risques climatiques, la ministre a rappelé l'adoption du Plan national sécheresse, outre le renforcement du système juridique, ajoutant que la sécheresse est classée parmi les phénomènes climatiques à risque et la désertification dans le cadre des risques majeurs.

Entre autres mesures prises, la ministre a cité "la relance du projet du barrage vert en tant que priorité nationale visant à contribuer efficacement à la création d'une zone verte pour le stockage du carbone et la résistance aux changements climatiques à travers la réhabilitation et l'extension de ce barrage pour lutter contre la désertification".

Texte adapté de: 38e Sommet de l'UA: l'Algérie réaffirme son engagement à lutter contre les effets néfastes du changement climatique

1. Compréhension de l'écrit (2p)

1. Dans quel contexte se tient le sommet mentionné dans le texte?
 - a) Dans un contexte économique favorable.
 - b) Dans un climat politique stable.
 - c) Dans un contexte sanitaire post-pandémique.
 - d) Dans un contexte climatique critique avec des conflits géopolitiques et économiques.
2. Quels sont les risques évoqués pour l'Afrique dans ce contexte?
 - a) La montée des eaux et les séismes.
 - b) Les guerres civiles et les pandémies.
 - c) Sécheresse, désertification, inondations et incendies de forêt.
 - d) Les tempêtes de neige et les vagues de froid.
3. Quel est l'objectif principal de la contribution nationale de l'Algérie selon l'Accord de Paris?
 - a) Planter un million d'arbres.
 - b) Réduire de 7 % les émissions de gaz à effet de serre d'ici 2030.
 - c) Importer des technologies vertes.
 - d) Interdire les voitures à essence.

4. Qu'est-ce que le Plan national Climat (PNC) représente pour l'Algérie?
 - a) Une proposition de loi en attente.
 - b) Un document stratégique et une preuve d'engagement politique.
 - c) Une initiative régionale limitée.
 - d) Un rapport de recherche scientifique.
5. Quelle initiative est relancée comme priorité nationale pour lutter contre la désertification?
 - a) La plantation d'oliviers.
 - b) Le projet du barrage vert.
 - c) Le plan d'urbanisation durable.
 - d) La construction de barrages hydroélectriques.

2. Exercice vocabulaire de la compréhension écrite : Trouvez le synonyme correct (1p)

Colonne A (Mot du texte)	Colonne B (Synonyme)
1. Sécheresse	a) Engagement
2. Désertification	b) Aridité
3. Engagements	c) Élargissement
4. Réduction	d) Avancée du désert
5. Extension	e) Diminution

LA GRAMMAIRE ET L'USAGE

3. Mettez les mots dans le bon ordre: (0.5 p)

1. plan – un – mis en place – national – Algérie – a – l' – pour – changement – lutter – le – contre – climatique

4. Mettez cette phrase au pluriel: (1p)

Le gouvernement prend une mesure contre l'effet du changement climatique.

5. Complétez avec la bonne forme de l'imparfait: (1p)

- a) La ministre (Rappeler) _____ a rappelé l'adoption du Plan national sécheresse.
- b) L'Algérie (réaffirmer) _____ son engagement à lutter contre les effets néfastes du changement climatique.

6. Choisissez la bonne préposition pour compléter chaque phrase: (0.5 p)

- Le sommet se tient _____ un contexte climatique critique.
 - a) sur
 - b) dans
 - c) entre
 - d) par
- L'Algérie a adopté _____ plan national climat.
 - a) ce
 - b) le
 - c) un
 - d) de
- La sécheresse est un phénomène _____ risque.
 - a) avec
 - b) à
 - c) pour
 - d) sous
- Le barrage vert est une priorité _____ l'Algérie.
 - a) pour
 - b) à
 - c) sur
 - d) de
- Le plan climat est un document _____ et politique.
 - a) vert
 - b) utile
 - c) nouveau
 - d) stratégique

EXPRESSION ÉCRITE: 50-60 mots

7. Rédigez votre avis en racontant comment vous luttez contre l'effet de serre. (4p)
